

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Раисинская средняя школа»
Убинского муниципального округа Новосибирской области

Согласовано: А. / Акимова В. В. /

Утверждено: _____
Директор МКОУ «Раисинская средняя школа»
Гиртычная С. Т.
_____ 04 2026 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РУССКИЙ МИР» ЛЕТНЯЯ СМЕНА «ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»



с. Раисино, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	6
3. Краткая характеристика участников программы.....	16
4. Педагогическая идея программы.....	17
5. Целевой блок программы.....	17
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	20
7. Содержание и средства реализации программы.....	23
8. План-сетка мероприятий.....	27
9. Направления деятельности лагеря.....	32
10.Кадровое обеспечение программы.....	36
11.Информационно – методическое обеспечение программы.....	38
12.Материально – техническое обеспечение программы.....	42
13.Нормативно – правовые документы.....	44
14.Список литературы.....	45
15.Приложение.....	46

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РУССКИЙ МИР»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Русский Мир» летняя смена «Дружба народов России»
Автор – составитель программы	Начальник лагеря Садикова Светлана Николаевна
Руководитель программы	Директор школы Тыртычная Светлана Тихоновна
Юридический адрес организации	632527, Новосибирская область, Убинский муниципальный округ, с. Раисино, ул. Кирова, 74
Телефон, факс	8(38366)2-62-97
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, количество дней, Сроки реализации	1 смена, 18 дней, Июнь 2026 г.
Общее количество детей	60 человек
Целевая группа	обучающиеся МКОУ «Раисинская средняя школа», в том числе: - дети и подростки от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из семей участников СВО; - дети из многодетных семей; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цели программы	Цели:

	- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся, включая предпрофессиональную ориентацию; - формирование у воспитанников уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям, а также создание положительной основы для воспитания патриотических чувств; - укрепление межнациональных связей, развитие межкультурного понимания и дружелюбного отношения к миру.
Задачи программы	- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка. - Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. - Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. - Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. - Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. - Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. - Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. - Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
Направление деятельности	«Сила веры» - Духовно-нравственное; «В единстве наша сила» - Социально-патриотическое; «Игры разума» - Интеллектуально – образовательное; «Краски жизни» - Творческое; «Территория здоровья» - Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемый результат	<i>Дети и подростки</i> - Сформируется ответственное отношение к своему здоровью.

- Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, будет способствовать развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе, адаптируются в детском коллективе.
- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получат новые знания и расширят свой кругозор.
- Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей будет способствовать профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслят позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрят новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Будут способствовать сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысят уровень профессионализма.
- Поспособствуют развитию детей, выявлению одаренных детей.

	<i>Учреждение</i> - Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. - Определит перспективы развития программы. - В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <i>Родители детей и подростков</i> - Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. - Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. - Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. - Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательное пространство в летнем лагере играет ключевую роль в формировании личности ребёнка. В условиях оторванности от повседневных школьных нагрузок и домашних забот, лагерь становится средой, где ценности, навыки общения и самопознание утверждаются не через учебники, а через реальный опыт. Актуальность такого пространства возрастает в эпоху цифровизации: дети всё чаще замыкаются в виртуальной реальности, теряя навыки взаимодействия, самостоятельности и командной работы. Летний лагерь как воспитательная среда способен компенсировать эти потери, формируя у детей чувство

принадлежности к сообществу, ответственность за себя и других, умение преодолевать трудности. Таким образом, создание осмысленного воспитательного пространства в лагере — это не просто дополнительная активность, а необходимое условие гармоничного развития подростка в современных условиях.

Воспитательное пространство — это пространство культуры, питающее развитие личности. В нём представлен весь универсум ценностей культуры и культурных форм жизни. Это пространство социальных, культурных, жизненных выборов и самореализации личности, самоосуществление которой происходит в различных воспитательных средах, преднамеренно создаваемых в воспитательном пространстве (академическая среда, клубная среда, среда творческих мастерских и др.). *Воспитательные среды обслуживают мир детства.*

По мнению Ш.А. Амонашвили, феноменами мира детства являются три страсти: к развитию, к взрослению, к свободе. Безусловным феноменом развития личности в детстве является «слой детского сознания». Этим термином мы обозначаем способность детей отражать мир, радуясь ему, в мажорных тонах, ярких красках, доверять ему, проявлять особую сензитивность к добру, красоте, творчеству, наивно и искренне верить во всё хорошее.

Поэтому необходимо охранительное отношение к детству.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, потому нужно предоставить детям полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. Актуальным остаётся организация летнего отдыха детей в пределах поселка.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период — одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Убинского муниципального округа Новосибирской области. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

Здоровье — это не отсутствие болезни, а физическая, социальная, спокойная психологическая гармония человека, доброжелательные отношения с людьми, с природой, с самим собой. Важность воспитания и формирования здорового образа жизни школьников социально-педагогическими методами в учебно-воспитательной работе, обусловлена пониманием, что только с самого раннего детства можно привить основные знания, навыки и привычки по охране здоровья, которые впоследствии

превратятся в важнейший компонент общей культуры человека и окажут влияние на формирование здорового образа жизни всего индивида и общества в целом.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ «Раисинская средняя школа» организуется лагерь дневного пребывания «Русский Мир», летняя смена «Дружба народов России».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Русский Мир» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Полифункциональность современного летнего оздоровительного лагеря обуславливает построение воспитательной системы, где преобладают массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей общественно-полезную направленность; возможность развития интересов и способностей каждого ребенка; дифференцированный, возрастной и индивидуальный подходы личности; широкий простор для инициативы и самодеятельности; сочетание массовых, коллективных и индивидуальных форм в зависимости от содержания и характера работы коллектива; органическая связь, согласованность и взаимодействие со школой организациями, семьей и общественностью.

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Актуальность программы

«Мы — разные по внешности, но одно сердце в нас бьётся»
(Александр Сергеевич Пушкин)

Народы России, невзирая на различия, объединены общей судьбой и духом.

Традиции терпимости многонациональной России позволяют нам с глубоким уважением и крайне бережно относиться ко всем многочисленным культурам, которые именно в совокупности своей составляют великое культурное наследие и потенциал России.

Сохранение этнической самобытности и исторических традиций — глобальная задача каждого народа, населяющего нашу страну.

Прошлое, настоящее и будущее связаны в личности каждого человека, в творческой деятельности каждого народа. Если эти связи рвутся, то снижаются эффективность и темпы естественного развития человека и общества в целом. Восстановить эти связи — насущная задача народов современной России.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя открываем заново, переоцениваем. Пора набраться смелости (нам, взрослым) и признаться, что знания о культуре нашего народа поверхностны, неполны. Как жили народы страны? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие

соблюдали обычаи и традиции? Как устраивали свой быт? Как одевались? Какие праздники? Какие игры и игрушки были у детей? Ответив на эти и подобные вопросы, мы восстановим связь времён, вернём утраченные ценности.

Передача от поколения к поколению самого основного, заветного позволяет каждому народу сохранять своё лицо, занимать своё собственное, неповторимое место в едином ансамбле общечеловеческого развития.

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена культура своего народа, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Тогда можно с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем.

В 2026 году детский пришкольный лагерь превратится в настоящий культурно-образовательный центр, где каждый день станет открытием нового мира. Программа «Дружба народов России» задумана как образовательная инициатива, направленная на формирование гражданской позиции, глубокого понимания многонационального и многогранного характера Российской Федерации.

Образовательные пространства лагеря станут площадкой для изучения жизни разных народов — от коренных жителей Севера до горных народов Кавказа, от тюркских племён Поволжья до древних народностей Сибири. Каждый день будет посвящён одной из республик или краёв, дети будут знакомиться с рецептами национальных блюд, изучать народную одежду, осваивать песни, танцы, услышат былины, легенды, пословицы. Такие мероприятия помогают не просто запомнить, но и прочувствовать культуру, стать её носителем.

Программа рассчитана на то, чтобы помочь детям выработать устойчивую привязанность к своей стране, научиться ценить разнообразие, видеть красоту в отличиях. Это важно в условиях, когда молодое поколение всё чаще сталкивается с фрагментацией общества и информационными шаблонами. Лагерь становится платформой, где можно не просто побывать в гостях у других народов, а почувствовать их дух, историю, быт — словом, войти в мир, который невозможно полностью передать в одном уроке.

Познакомиться с культурой разных народов России через приключения, традиции и искусство — главная цель нашей программы. Каждый день ребёнок будет не просто наблюдать за чем-то новым, а становиться участником настоящего

этнического путешествия: шьёт тканевую игрушку по образцу башкирских мастеров, пробует традиционные блюда карельской или бурятской кухни, учится танцевать под звуки народных инструментов. Мы погружаемся в быт, обычаи, легенды и мифы — не из учебников, а через опыт, который остаётся в сердце. Лагерь становится домом для множества малых народов — каждый свой, уникальный, но объединённый общим стремлением понять друг друга.

Культурное наследие – это сокровищница ценностей, которая продолжает вдохновлять и привлекать внимание всего мира. Будем гордиться и сохранять это наследие, передавая его будущим поколениям.

Наша основная цель – пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию.

В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Потому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей будет способствовать развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, что в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Возрождение забытых ценностей - это самый благородный путь.

Приобщение детей к истокам народной культуры будет способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию.

Формирование у воспитанников лагеря представлений об истории народной культуры, поможет нам воспитать чувства гордости за свою нацию, за прошлое своего народа, уважение к семье.

Люди, живущие на территории России – удивительное сообщество, где каждый народ уникален. Народы России славны вековыми традициями, богатством культурного наследия.

Указом президента РФ Владимиром Владимировичем Путиным 2026 год объявлен Годом единства народов России, а потому актуальность программы неоспорима.

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Русский Мир» летняя смена «Орлёнок» за 2025 год

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе МКОУ «Раисинская средняя школа» с 01 июня по 27 июня 2025 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Русский Мир». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Программа «Орлёнок» была разработана в соответствии с указом президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Возраст участников от 6,6 до 14 лет.

Целью программы являлось создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

Возможности интернета, его доступность, все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков, направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Дети учились самостоятельно планировать свое время, а выполнение заданий стало отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределив его.

В лагере ежедневно проводились «Минутки безопасности», включающие в себя беседы о правилах безопасного поведения. Воспитательные мероприятия, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят:

- для формирования творческого потенциала детей были проведены мастер-классы, выставки работ учащихся.
- для формирования интеллектуального развития детей и позитивного настроения и обогащения новыми знаниями были проведены зарядки для ума, викторины, а также виртуальные экскурсии во многие страны мира, знакомство с достопримечательностями России и других стран.

- в целях сохранения исторической памяти и воспитания школьников гражданами своей Родины состоялись Дни памяти, посвященные памятным дням истории России, таким как: 6 июня – день А.С. Пушкина, 12 июня – День России и 22 июня – день памяти и скорби и начало Великой Отечественной войны (1941-1945).

За время работы летнего лагеря «Русский мир» проведена масса мероприятий.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- План мероприятий и режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Круиз».

Методическое сопровождение:

- Методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Для решения поставленной цели были обозначены **задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Исходя из результатов проделанной работы, пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря на следующий год были предложены для реализации следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формирование у ребят навыков культурного общения.

Новизна программы

В 2026 году программа «Дружба народов России» в летнем пришкольном лагере получила новый формат, новое развитие, стала не просто традиционной площадкой для отдыха, а культурно-образовательным проектом. Это формат межнационального диалога, где каждый участник получит возможность не просто познакомиться с другими культурами, но и активно поучаствовать в их сохранении и развитии. Такая форма работы поможет заложить прочную основу для настоящего многокультурного пространства.

Акцент сделан на воспитание гражданской ответственности, уважения к многонациональному составу страны.

Главная задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы сохранить *мир детства* в целостности и неприкосновенности, помочь ребёнку прожить его в радости и полноте устремлений. Не менее важная задача — обеспечение постепенного и безболезненного перехода ребёнка из мира детства во взрослый мир, из мира его собственной природы в мир социальности и культуры.

По мере развития детей он насыщается новыми проблемами детской жизни, жизненными и воспитательными ситуациями, требующими все более сложные компоненты общественного и личного опыта. *При этом важно, чтобы элементы опыта, составляющие содержание воспитания, имели опережающий характер, обеспечивали вхождение ребёнка в зону ближайшего социокультурного развития.*

Воспитанник лагеря - это ребёнок, с присущим для его возраста неугомонной жадой деятельности, неистребимой жадой знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколько-нибудь долгое время – в общем, со всеми хорошими задатками, которые ребёнку предстоит в себе укрепить и развить, и с недостатками, от которых нужно избавиться. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры «В гости к народам России» со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Понятийный аппарат программы

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа «Дружба народов России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Русский Мир» разработана в соответствии с указом президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и реализуется на базе МКОУ «Раисинская средняя школа» Убинского муниципального округа Новосибирской области. Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 01 июня по 25 июня 2026 г. Участниками программы являются обучающиеся МКОУ «Раисинская средняя школа» возрасте от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 60 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям с ОВЗ, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям из семей участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими работниками, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря состоит в предоставлении возможностей для личностного роста ребенка.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цели:

- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся, включая предпрофессиональную ориентацию;
- формирование у воспитанников уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям, а также создание положительной основы для воспитания патриотических чувств;
- укрепление межнациональных связей, развитие межкультурного понимания и дружелюбного отношения к миру.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «Русский Мир»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны личности и поведения ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел сайта МКОУ «Раисинская средняя школа» «Летний лагерь», группы вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, поспособствует развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптируются в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получат новые знания и расширят свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей поспособствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслят позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедряют новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Поспособствуют сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысят уровень профессионализма.
- Поспособствуют развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.

Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	межличностных отношений.	
--	--------------------------	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	«Экран настроения» по результатам мероприятий и дел лагеря ежедневно. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Раисинская средняя школа» «Об организации отдыха детей в каникулярный период».
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Русский Мир».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, сборник инструкций и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**В гости к народам России**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребят за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Режим работы лагеря

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Сбор детей	8:30 – 9:00	Воспитатели, вожатые
Утренняя линейка	9:00 – 9:10	Начальник лагеря, воспитатели
Зарядка	9:10 – 9:30	Воспитатели, вожатые
Завтрак	9:30 – 10:00	Работники столовой
Работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков и	10:00 – 13:00	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, руководители дополнительного образования

секций, спортивные мероприятия		
Обед	13:00 – 13:30	Работники столовой
Работа по плану, свободное время	13:30-14:15	Воспитатели, вожатые
Линейка	14:15-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
Уход домой	14.30-15.00	Начальник лагеря, воспитатели

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

День 1 (01.06.2026 г.) – Открытие смены «Дружба народов России»

Содержание: Приветствие участников, торжественное объявление о старте проекта. Знакомство с расписанием недели. Инструктаж по ТБ, правила поведения.

Цель: Формирование позитивного эмоционального настроя, создание атмосферы единства и дружбы.

Задачи: Познакомить детей с культурным разнообразием страны; пробудить интерес к изучению традиций других народов.

Форма организации: Массовое собрание, интеллект-квест «Где ты?», представление символических национальных костюмов. Акция «Здоровье, безопасность, семья», спортивные игры с участием родителей ко Дню защиты детей.

Дни 2–3 (02.06 - 03.06.2026 г.) В гости к Руси: культура, быт и верования славян

Содержание: История древней Руси, традиции празднования ярких праздников, народные промыслы.

Цель: Расширение знаний о культуре народа, населявшего территорию современной России.

Задачи: Научить различать особенности быта, верований, обычаев. Ознакомить с уникальными ремеслами.

Форма организации: Выставка-презентация, мастер-класс по изготовлению поделок из глины (солёного теста), игра «Что за праздник?», конкурс песен на тему родной земли, выставка-экспозиция, творческая мастерская

Дни 4–5 (04.06 – 05.06.2026 г.) Приглашение в Карелию: мифы, языческие верования, язык и искусство

Содержание: Уникальность карельского языка, традиции хождения в бани, песни, музыкальные инструменты (кантеле), легенды о Лох-Нейсе.

Цель: Познакомить с одной из самых северных народностей Европейской части России.

Задачи: Развивать навыки восприятия культуры через творчество; учиться понимать связь человека с природой.

Форма организации: Интерактивная экскурсия по миру карельской культуры, исполнение народных песен, мастер-класс по игре на кантеле.

Экологические игры, беседы, акция «Мы – экологи», конкурсы рисунков ко Дню защиты окружающей среды.

Квест «Читайте Пушкина от мала до велика» (Детская библиотека с. Убинское).

Выставка книг, конкурс чтецов, посвящённые языковым традициям России, великим писателям и поэтам ко Дню русского языка.

Дни 6–7 (08 – 09.06.2026 г.) Гостим в Башкирии: горы, степи, тюркская культура

Содержание: История происхождения народа, национальные одежды, башкирские танцы, традиционные блюда (шалама, чебуреки, еләк). Обряды, связанные с рождением ребёнка, свадьбой, похоронами.

Цель: Показать влияние природы на быт и мировоззрение народа.

Задачи: Развить способность анализировать культурные особенности региона. Научить ценить национальную кухню.

Форма организации: Национальный день, парад костюмов, марафон рецептов, спектакль «Жизнь башкирского героя».

Дни 8–9 (10.06 – 11.06.2026 г.) Чеченская Республика: мужество, честь и гармония

Содержание: История становления чеченской государственности, роль духовного лидерства, традиция «гостеприимства». Особенности семьи, семейные обязанности, уважение к старшим.

Цель: Познакомить с культурой, основанной на этических нормах и высоких моральных идеалах.

Задачи: Научить проявлять уважение к другим традициям, развивать чувство гражданской ответственности.

Форма организации: Конкурс «Лучший гость», народный танец, просмотр документального фильма «Чеченский путь».

Квест-игра «Тайная комната», викторина «Я знаю о России» ко Дню России

Дни 10–11 (15.06 – 16.06.2026 г.) Якутия: край вечной мерзлоты и великой силы духа

Содержание: Климатические условия, образ жизни коренных народов, история рождения республики «Саха». Якутская письменность, народные предания, зимняя охотничья культура.

Цель: Показать адаптацию человека к суровым условиям.

Задачи: Развить интерес к истории, научить понимать ценность сохранения языка и традиций.

Форма организации: видео-экскурсия по «Якутскому этнографическому музею», импровизация «Как жили наши предки», встреча с народными мастерами, чтение вслух, театрализация сказки.

Акция «Наука, культура, мораль», встречи с интересными людьми, экскурсия в пожарную часть с. Убинское (ко Дню профориентации)

Дни 12–13 (17.06 – 18.06.2026 г.) Абхазия: Черноморское побережье и культура гор

Содержание: История возникновения, особенности языка, традиции гостеприимства, национальная кухня (плов, шиш-фарша, чин-чилги). Обряды, связанные с переходом по возрастам.

Цель: Расширить кругозор детей о юге России.

Задачи: Научить отличать народные особенности разных регионов.

Форма организации: Тематический день «Абхазия в деталях» фотопрогулка», театральная постановка, рецепты приготовления блюд (буклеты).

День летней безопасности (беседы, акции)

Дни 14–15 (19.06. 2026 г., 22.06.2026 г.) Коми: земля лесов, рек и тишины

Содержание: Жизнь вокруг реки Печора, национальные традиции, вера в природу, песни, народные игры.

Цель: Подчеркнуть важность экологической грамотности и бережного отношения к природе.

Задачи: Научить видеть красоту в простых вещах, ценить труд природы.

Форма организации: Поход по маршруту «Путь коми», работа с картой, импровизация «Жизнь в деревне», песенная композиция.

День памяти и скорби. Экскурсия в детскую библиотеку Час памяти «Слово о прошлом – слово о мире», посещение мемориального комплекса и памятных мест.

День 16 (23.06.2026 г.) Международный день малочисленных народов России

Содержание: Посвящение самобытному народу — ненцам, удмуртам, чувашам, тувинцам.

Цель: Укрепить толерантность, показать значимость каждого народа в общем культурном фоне страны.

Задачи: Сформировать уважительное отношение к малым народам.

Форма организации: Фотовыставка «Они – мы!», презентации школьников, интерактивный диалог «Что я знаю о...?»

День 17 (24.06.2026 г.) Финал: «Обратный путь – в сердце России»

Содержание: Подведение итогов, награждение активистов, демонстрация лучших работ.

Цель: Зафиксировать полученные знания, вызвать чувство гордости за свою страну.

Задачи: Обобщить опыт путешествий, выработать навыки рефлексии.

Форма организации: Концерт «Моя Россия – моя гордость», видеообращение «Благодарность народам», сбор открыток с пожеланиями, вручение сертификатов.

День 18 (25.06.2026 г.) Заккрытие смены и благодарственные слова

Содержание: Церемония вручения сертификатов участникам, итоговая беседа «Чему я научился за 18 дней?».

Цель: Сохранить положительную эмоциональную окраску, вызвать желание продолжить знакомство с Россией.

Форма организации: Концерт, игры.

Направления деятельности детского лагеря «РУССКИЙ МИР»

«Территория здоровья»

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн;*
- *Минутки здоровья*
- *Проведение спортивных мероприятий*
- *Профилактические мероприятия*
- *Познавательная экскурсия для детей в ПЧ № 71;*
- *Познавательная программа «Дорога безопасности».*

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутки безопасности*

«Краски жизни»

творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские*

- *Конкурсы*

«Сила веры»

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Тематические мероприятия*
- *Экскурсии*
- *Акции*

«Игры разума»

Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Презентации, просмотр фильмов*
- *Игры и тематические мероприятия*
- *Музыкальные занятия*
- *Театральные представления*
- *Конкурсы*

«В единстве наша сила»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы*
- *Праздники*
- *Беседы*
- *Экскурсии*

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Путешествие в мир далёкий и близкий»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены отправляются в путешествие в многоликий мир, каковым является наша многонациональная страна.

Путешественник никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Участники летнего лагеря отправляются в путешествие в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся одной командой, объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают законы, девиз, участвуют в мероприятиях.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

формы поощрения:

- запись в летописи лагеря с вручением грамот;
- грамоты, дипломы.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбрать и быть избранным лидером дня.

Условия выбора лидера: анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного, приводят аргументы в пользу своего избранного из числа воспитанников лагеря. По итогам, лидер становится помощником воспитателя.

Он:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «РУССКИЙ МИР» летняя смена «Дружба народов России» является МКОУ «Раисинская средняя школа».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и Потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые (при наличии вакансий)
- Педагоги дополнительного образования
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

		• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Убинского района. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно-гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Вожатые (при наличии вакансий)	• Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Русский Мир», летняя смена «Дружба народов России» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и сборник инструкций по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**, который включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

- **Уголок лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «Здоровье – это здорово!»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
----------	--------------------	-----------------------------	--------------------

1.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Экран настроения», который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый элемент (символ), который в конце дня крепится к экрану, показывая настроение.

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",
синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Холл	Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу- программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Столовая	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал

Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник Лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник Лагеря

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Указом президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20
5. Приказ директора № 35 от 06.03.2026 г. «Об организации летнего отдыха обучающихся».
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

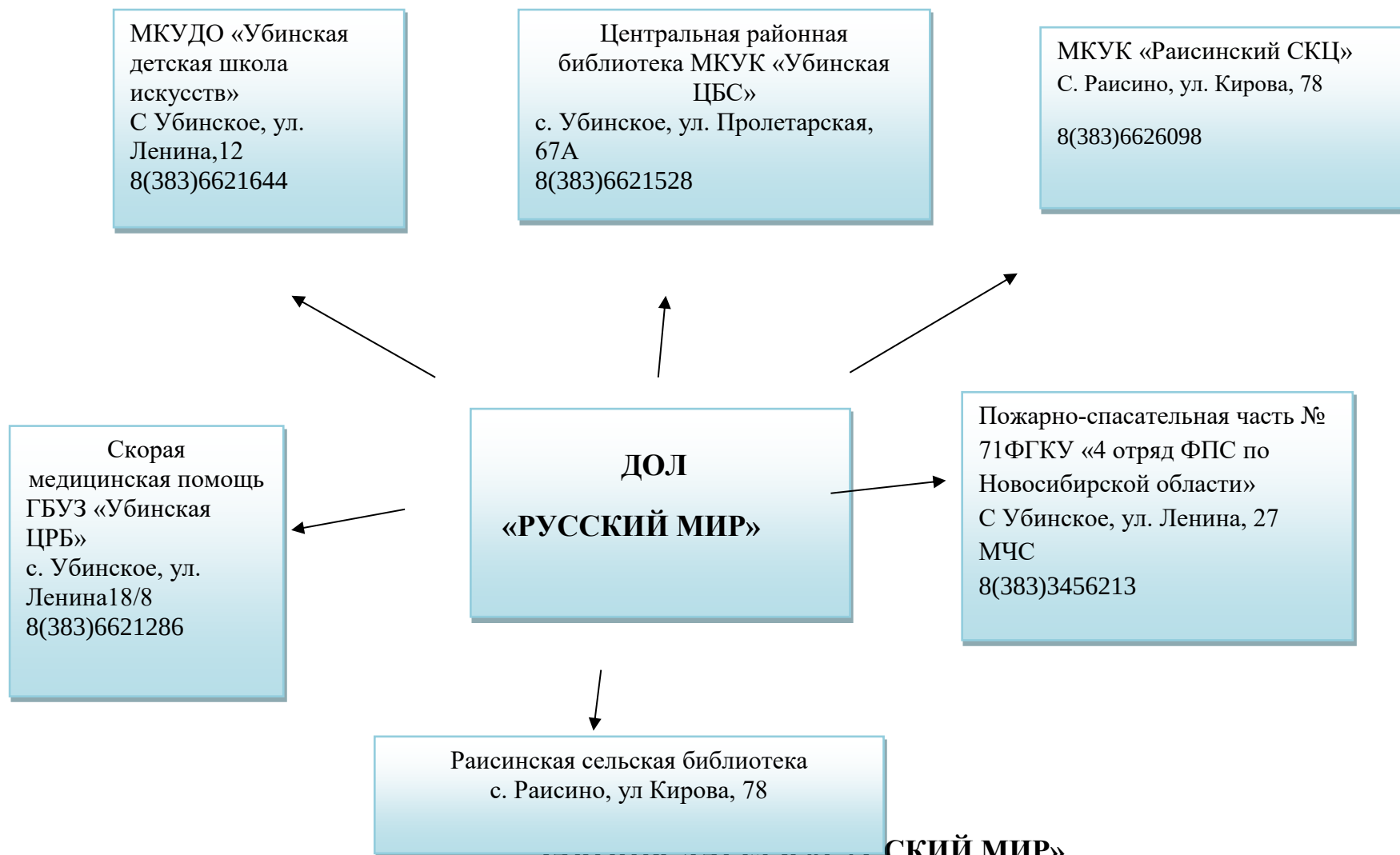
1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
- 10.Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
- 11.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
- 12.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 13.Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

Приложение 1

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«РУССКИЙ МИР»**

С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.



Приложение 2

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Приложение 3

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да

- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234
---	-------

Приложение 5

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

-- “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Раисинская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Раисинская средняя школа»

1.2. Лагерь с дневным пребыванием детей – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися общеобразовательного учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основные цели работы педагогического коллектива при проведении смены лагеря:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Основные задачи лагеря:

формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни;

личностное развитие, самоопределение и творческое саморазвитие детей;

формирование социально-активной позитивно-направленной личности;

организация комплекса профилактических мероприятий, направленных на улучшение физического, психического и духовного здоровья детей.

2.2. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Распоряжением правительства РФ от 05.03.04. № 320-р, Уставом образовательного учреждения, нормативными актами, настоящим положением.

2.3. Лагерь несет в установленном порядке ответственность за:

создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников лагеря;

качество реализуемых программ деятельности;

соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

2.4. Для реализации целей и задач лагерь создает комплексную или профильную педагогическую программу и обеспечивает необходимые условия, направленные на социальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление ребенка, на формирование его лидерского и социального опыта

3. Порядок финансирования

3.1. Основным источником финансирования лагеря являются средства:

- бюджета;
- иные источники, не запрещенные законом.

3.2. Начальник лагеря после закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

4. Организация и управление. Делопроизводство

4.1. Лагерь создается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Раисинская средняя школа» Убинского района Новосибирской области

4.2. Общее руководство работой лагеря возлагается на заместителя директора по ВР, а непосредственное руководство - на начальника лагеря с дневным пребыванием детей, обязанности которого выполняет один из педагогических работников, назначенный приказом директора школы.

4.3. В лагерь принимаются дети 6,6-14 лет.

4.4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

4.5. Комплектование лагеря осуществляется из числа обучающихся школы.

4.6. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря.

4.7. Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляет перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

4.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

4.9. Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

4.10. Основными формами оздоровления детей, доступными и применимыми в лагере, могут быть: организованная ежедневная утренняя гимнастика, с регулярно меняющимся комплексом упражнений, дыхательная гимнастика; использование витаминных

добавок, спортивные и народные подвижные игры, соревнования по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники, организуемые педагогами.

4.11. Прием лагеря осуществляется комиссией с составлением акта установленной формы.

4.12. Продолжительность работы лагеря с дневным пребыванием детей – одна смена (18 дней). Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.13. Питание (2-разовое или 3-разовое) детей организуется в столовой образовательного учреждения.

4.14. Начальник лагеря:

- согласовывает штатное расписание, режим работы лагеря, план-сетку, списки детей;
- согласовывает должностные инструкции;
- составляет график выхода на работу персонала;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

4.15. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

4.16. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

5. Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

5.1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.

5.2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.

5.3. Обеспечение защиты интересов детей.

5.4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

6. Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

6.1. Соблюдение интересов и защита прав детей.

6.2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.

6.3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.

Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.

По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

7. Права и обязанности воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей:

Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

- 7.1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
- 7.2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
- 7.3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
- 7.4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

8. Воспитанники обязаны:

- 8.1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельность лагеря.
- 8.2. Бережно относиться к имуществу школы.
- 8.3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
- 8.4. Беречь и приумножать традиции школы.
- 8.5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
- 8.6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
- 8.7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
- 8.8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.